

# EKO vrt OŠ Roje

## umirja, pomirja in skrbi za domišljijo



- je sestavni del življenja - dela in učenja na šoli
- omogoča gibanje v razsežnostih, skrbi za dobro počutje – je naša učilnica na prostem - spodbudno učilo in vzgojno okolje
  - več čutno okolje
- učitelji spoznavamo otrokove interese, želje, potrebe in domišljijo
  - pridobivajo izkušnje in čut za odgovornost do dela

# Domače pridelovanje, zdravo lokalno prehranjevanje

- redni zdravi obroki v dosegu roke
- prave hranilne vrednosti – pravi okus
- brez pesticidov, kemikalij, barvil, konzervansov....



# Hrana ni vprašljive kakovosti



- iz pridelkov, ki jih uporabimo dobimo zdrav in okusen obrok, prigrizek, napitek

# Zakaj vključevanje EKO vrta v učni proces?

- delitev dela, motivacijsko sredstvo, medsebojno sodelovanje
- razumevanje vrednosti doma pridelane hrane, da je to kakovostna hrana, ekološko osveščanje
- pridobitev praktičnega znanja, znanja o uporabi in predelavi
- opazovanje sprememb ob letnih časih
- spremljanje rasti in razvoja rastlin, spoznavanje pomembnosti žuželk, živalic
- neposredni stik z naravo učence sprošča, pomirja, umirja
- zanimanje za dejavnosti iz kmetijskega področja se je povečalo, je bolj sprejeto



- načrtovanje je pomembno
- delo poteka dopolnjevalno in sodelovalno **vseh prisotnih na šoli**
- **potrebna podpora vodstva**
- tako kot se prebuja narava počasi se prebujajo tudi učenci s svojim znanjem, učitelji pa s pedagoško potrpežljivostjo



## **TEKMOVALNOSTI NI – NI ZAŽELENA**

**NESEBIČNO PRIZADEVANJE VSEH**

**„PROSTOVOLJNI PRISPEVKI OD  
IZDELKOV SO NAMENJENI UČENCEM“**





HVALA ZA POZORNOST

